

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۱- عنوان دوره:

کار آموزشی در عرصه ICU

۲- شرح دوره:

در این درس دانشجویان با ساختار و امکانات بخش ICU، اصول پذیرش بیمار در ICU، ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراه بیمار، اهمیت کار تیمی در شرایط بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات ICU، اصول CPR و مراقبت پس از آن، گرفتن ECG از بیمار روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی، نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی، پاکسازی راه هوایی در بیماران بحرانی، چگونگی آماده سازی از دستگاه الکتروشوک، عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون، درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات و کنترل عفونت ها شایع بیمارستان در ICU، توانایی مراقبت از بیماران مکانیکی، عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت آشنا می شود.

۳- مدرسین و سابقه آموزشی آنها:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده و گروه	مرتبه علمی	عنوان		
				مسئول درس	مدرس	کارشناس
1	دکتر معروفی	پیراپزشکی، هوشبری	استادیار	×		سابقه فعالیتهای آموزشی و توسعه آموزش

۴- رئوس مباحث قابل تدریس:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		پیش نیاز	طول مدت ارائه	تعداد دانشجویان
					تئوری	عملی			
۱	هوشبری	کارشناسی	کارآموزی در عرصه			*		۱۵۳	۳۵

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۵- هدف های آموزشی:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار و اصول پذیرش بیمار در ICU، اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و همراه بیمار، توانایی مراقبت از بیمار در وضعیت بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات ICU، اصول CPR، و مراقبت های پس از آن، مشارکت در عملیات CPR، روش های جلوگیری از زخم بستر و ترمبوز DVT، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی، نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی، پاکسازی راه هوایی، عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون، درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع بیمارستانی در ICU، توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی:

دانشجو ضمن آشنایی با ساختار و امکانات بخش ICU، اصول پذیرش بیمار در ICU، اهمیت ارتباط با بیمار، اهمیت کار تیمی در مجموعه مراقبت ها بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات حمایت حیاتی در ICU، آماده سازی وسایل CPR، و مشارکت در عملیات احیاء، گرفتن ECG، چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک، اهمیت جلوگیری از زخم بستر و DVT، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی و پاکسازی راه هوایی در بیماران بحرانی، روشهای مختلف درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت ICU، عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را فرا می گیرد.

۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند :

۱. ساختار و امکانات بخش ICU را بیان کند
۲. اصول پذیرش بیمار در ICU را شرح دهد.
۳. اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراه بیمار و مسائل روحی روانی آنان را توضیح دهد.
۴. اهمیت کار تیمی در شرایط بحرانی را شرح دهد.
۵. اصول CPR و مراقبت های پس از آن را شرح دهد.
۶. اهمیت و روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT را بیان کند.
۷. چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.
۸. عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون را توضیح دهد.
۹. عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان نماید.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی را کسب نماید.
۲. توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات ICU را داشته باشد.

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۳. در عملیات CPR ، بیماران مشارکت نماید.
۴. از بیمار الکترو کاردیوگرافی بعمل آورد.
۵. توانایی لازم جهت برقراری وپاکسازی راه هوایی را داشته باشدو
۶. تجدید اکسیژن، آتروسول و مرطوب سازی هوای تنفسی راطبق دستور بکار گیرد.
۷. در اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع ICU مشارکت نماید.
۸. توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهدید مکانیکی را کسب کند.

حیطه نگرشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. ساختار و امکانات بخش ICU، آشنایی داشته باشد.
۲. توانایی برقرار ارتباط مناسب با بیمار داشته باشد.
۳. اهمیت کار تیمی را در موقعیت های بحرانی درک کند.
۴. اهمیت جلوگیری از زخم بستر و بروز DVT را درک نماید.

۷۷- شیوه ها و روشهای آموزشی:

۱. هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی
۲. سخنرانی و کار عملی در بخش بالینی
۳. برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالین

۸- وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در اتاق عمل
۲. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث
۳. تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.
۴. استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن
۵. ارائه سمینار

۹- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point
استفاده از مانکن ها

۱۰- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

۱. همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۲. سرپرستی دانشجویان
۳. ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان
۴. برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی
۵. ارزیابی پایان دوره
۶. تکمیل log book

۱۱- نحوه ارزشیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

ارزیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS. MSF. Log book. Port folio. dops،
ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی ۷۰ درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره

۱۲- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

طبق سرفصل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود / مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی،

تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

ردیف	معرفی عرصه آموزشی	وضعیت عرصه آموزشی		تجهیزات و امکانات مورد نیاز	هزینه مورد نیاز	تعداد یا مقدار مورد نیاز	توضیحات
		موجود (آدرس ذکر شود)	مورد نیاز				
۱	کلاس آموزشی		×	کلاس		یک کلاس در هر اتاق	در حال حاضر وجود ندارد
۲	کمد و رختکن دانشجویی		×	کمد و رختکن		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۳	مربی همراه		×	مربی همراه		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۴	اتاق استراحت دانشجویی		×	اتاق استراحت		یک اتاق	در حال حاضر وجود ندارد