

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۱- عنوان دوره: کارآموزی ۴

۲- شرح دوره:

در این درس دانشجویان با اصول کلی بیهوشی و مراقبت از بیمار در جراحی کودکان و نوزادان، عوارض بیهوشی در کودکان، رگ گیری وریدهای محیطی در کودکان و نوزادان، آماده سازی سیستم های بیهوشی، وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای دستیابی به راه هوایی کودکان و نوزادان، اصول کلی بیهوشی در سالمندان، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران اورژانسی و ترومایی، آماده سازی بیمار و وسایل و تجهیزات در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (قلب، توراکس، مغز و...)، پایش ارگانهای حیاتی در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی آشنا می شود.

۳- مدرسین و سابقه آموزشی آنها:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده و گروه	مرتبه علمی	عنوان		
				مستول درس	مدرس	کارشناس
1	دکتر معروفی	پیراپزشکی، هوشبری	استادیار	×		سابقه فعالیتهای آموزشی و توسعه آموزش

۴- رئوس مباحث قابل تدریس:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		پیش نیاز	طول مدت ارائه	تعداد دانشجویان
					تئوری	عملی			
۱	هوشبری	کارشناسی	کارآموزی ۴	۴	عملی		کارآموزی ۳	۲۰۴ ساعت	۳۰

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۵- هدف های آموزشی:

هدف کلی:

آشنایی با اصول کلی بیهوشی در جراحی کودکان و نوزادان، آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای دستیابی به راه هوایی کودکان و نوزادان، رگ گیری وریدهای محیطی در کودکان و نوزادان، آشنایی با اصول کلی بیهوشی در سالمندان، آماده سازی وسایل مورد نیاز در بیماران اورژانسی و ترومایی، آماده سازی وسایل و داروها در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی در انواع بیهوشی ها، مراقبت و تمهیدات لازم در مراحل مختلف بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی

اهداف اختصاصی:

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با اصول کلی بیهوشی در جراحی های کودکان و نوزادان و آماده سازی سیستم های بیهوشی، وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای دستیابی به راه هوایی در جراحی کودکان، رگ گیری وریدهای محیطی و عوارض هوشبری در کودکان، اصول کلی بیهوشی در سالمندان، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران اورژانسی و ترومایی، آماده سازی وسایل و داروهای مورد نیاز و تمهیدات لازم در مراحل مختلف بیهوشی و بی حسی ناحیه ای در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی و پایش ارگانهای حیاتی و صحنه عمل را نیز فرامی گیرد.

۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند:

۱. اصول کلی بیهوشی و مراقبت از بیمار در جراحی کودکان و نوزادان را شرح دهد.
۲. عوارض هوشبری در کودکان را توضیح دهد.
۳. اصول کلی بیهوشی در مراقبت از بیماران سالمند را شرح دهد.
۴. تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار اورژانسی و ترومایی را بیان کند.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. در آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای دستیابی به راه هوایی و انجام بیهوشی در کودکان و نوزادان مشارکت نماید.
۲. رگ گیری وریدهای محیطی در کودکان و نوزادان را انجام دهد.
۳. در آماده سازی وسایل مورد نیاز در مراقبت از بیمار اورژانسی و ترومایی مشارکت کند.
۴. وسایل و تجهیزات و داروهای بیهوشی با توجه به روش انتخابی بیهوشی در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی را آماده کند.
۵. ارگانهای حیاتی و صحنه عمل را در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی پایش کند.

حیطه نگرشی:

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. از اصول کلی بیهوشی و مراقبت از کودکان و نوزادان آگاهی داشته باشد.
۲. با اصول کلی بیهوشی در مراقبت از بیماران سالمند آشنایی داشته باشد.

7- شیوه ها و روشهای آموزشی:

۱. هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی
۲. سخنرانی و کار عملی در بخش بالینی
۳. برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالین

8- وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در اتاق عمل
۲. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث
۳. تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.
۴. استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن
۵. ارائه سمینار

9- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point
استفاده از مانکن ها

10- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

۱. همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی.
۲. سرپرستی دانشجویان
۳. ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان
۴. برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی
۵. ارزیابی پایان دوره
۶. تکمیل log book

11- نحوه ارزشیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

ارزیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS. MSF. Log book. Port folio. dops
ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی ۷۰ درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره

12- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

طبق سرفصل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود / مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی، تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

ردیف	معرفی عرصه آموزشی	وضعیت عرصه آموزشی		تجهیزات و امکانات مورد نیاز	هزینه مورد نیاز	تعداد یا مقدار مورد نیاز	توضیحات
		موجود (آدرس ذکر شود)	مورد نیاز				
۱	کلاس آموزشی		×	کلاس		یک کلاس در هر اتاق	در حال حاضر وجود ندارد
۲	کمد و رختکن دانشجویی		×	کمد و رختکن		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۳	مریی همراه		×	مریی همراه		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۴	اتاق استراحت دانشجویی		×	اتاق استراحت		یک اتاق در هر اتاق عمل	در حال حاضر وجود ندارد