

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۱- عنوان دوره:

کارآموزی در عرصه اورژانس

۲- شرح دوره:

در این درس دانشجویان توانایی پذیرش و تریاژ بیمار، آماده کردن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPR، چگونگی آماده سازی و استفاده دستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG، اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، اقدامات اولیه در برخورد با بیمار ترومایی را فرامی گیرد.

۳- مدرسین و سابقه آموزشی آنها:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده و گروه	مرتبه علمی	عنوان		
				مستول درس	مدرس	کارشناس
1	خانم مهشید بهنام	پیراپزشکی و هوشبری	همتراز مربی	×		سابقه فعالیتهای آموزشی و توسعه آموزش

۴- رئوس مباحث قابل تدریس:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		پیش نیاز	طول مدت ارائه	تعداد دانشجویان
					تئوری	عملی			
1	هوشبری	کارشناسی	کارآموزی در عرصه 1	2	عملی		-	102 ساعت	35

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۵- هدف های آموزشی:

هدف کلی:

آشنایی با چگونگی پذیرش و تریاژ بیمار، آماده کردن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPR، چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG از بیمار، مشارکت در اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، اقدامات اولیه برخورد با بیماران ترومایی

اهداف اختصاصی:

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با چگونگی پذیرش و تریاژ بیمار، آماده سازی وسایل برای انجام CPR و مشارکت انجام عملیات احیاء، چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG از بیمار، مشارکت در اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، اقدامات اولیه برخورد با بیماران ترومایی را فرا می گیرد.

۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند:

۱. استانداردهای مربوط به فوریت ها را بیان کند.
۲. چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.
۳. اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی را توضیح دهد.
۴. اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را بیان کند.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. پذیرش و تریاژ بیمار اورژانس مشارکت کند.
۲. وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPR، را آماده کند.
۳. در عملیات CPR، مشارکت نماید.
۴. از بیمار الکتروکاردیوگرافی بعمل آورد.
۵. اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی را انجام دهد.
۶. اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را انجام دهد.

حیطه نگرشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. استانداردهای مربوط به فوریت را بداند.
۲. با طرز کار و آماده سازی دستگاه الکتروشوک آشنایی داشته باشد.

۷- شیوه ها و روشهای آموزشی:

۱. هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۲. سخنرانی و کار عملی در بخش بالینی
۳. برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالین

۸- وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در اتاق عمل
۲. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث
۳. تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.
۴. استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن
۵. ارائه سمینار

۹- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point
استفاده از مانکن ها

۱۰- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

۱. همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی
۲. سرپرستی دانشجویان
۳. ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان
۴. برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی
۵. ارزیابی پایان دوره
۶. تکمیل log book

۱۱- نحوه ارزیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

ارزشیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS. MSF. Log book. Port folio. dops
ارزشیابی تکوینی و آزمون نهایی ۷۰ درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره

۱۲- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

طبق سرفصل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود /مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی،
تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

