



|                                 |                       |   |
|---------------------------------|-----------------------|---|
| دانشکده: پیراپزشکی              | گروه آموزشی: هوشبری   | مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی          |
| نام درس: فوریت پزشکی            | تعداد واحد: ۲         | نوع واحد: ۰.۵ نظری - ۰.۵ عملی           |
| زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه | ساعت: ۱۳-۱۵           | پیش نیاز: کمک‌های اولیه - فیزیوپاتولوژی |
| تعداد دانشجویان: ۳۰             | مسئول درس: دکتر رضایی | مکان برگزاری: B2                        |
|                                 |                       | مدرسین: دکتر رضایی - دکتر محمدی         |

شرح درس: فراگیری مهارت‌های لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریت‌های پزشکی و بحرانها، کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیا قلبی ریوی و مغزی و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه.

هدف کلی: در این درس دانشجویان با مفهوم ارتباط در شرایط بحرانی، انتقال و نحوه پذیرش بیمار، قوانین و استانداردها آشنا شده، توانایی لازم در کمک رسانی به بیماران اورژانسی را کسب می‌نمایند. همچنین قادر خواهد بود در شرایط بحرانی تحت نظر پزشک در تیم احیا قلبی ریوی و مغزی در زمینه برقراری راه هوایی بیمار و استفاده از تجهیزات و امکانات موجود نقش موثری ایفا کند.

#### اهداف رفتاری جلسه اول:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- تاریخچه بخش فوریت را بیان کند.
  - شرایط بحرانی را تعریف کند.
  - نحوه برقراری ارتباط با بیمار و نحوه کسب اطلاعات از بیمار در واحد فوریت را به درستی اجرا کند.
  - در شرایط فوریت بیمار را ارزیابی کند.

#### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی           | شیوه‌ی تدریس                  | رئوس مطالب                                       | موضوع درس  | جلسه ۱           |
|--------------------|-------------------------------|--|--|------------------|
|                    |                               |  |  | مدت زمان (دقیقه) |
| شفاهی<br>پیش آزمون | سخنرانی تعاملی<br>پرسش - پاسخ | تاریخچه واحد فوریت                               | تاریخچه واحد فوریت                               | ۲ ساعت           |
|                    |                               | برقراری ارتباط با بیمار و کسب اطلاعات در مورد وی | برقراری ارتباط با بیمار و کسب اطلاعات در مورد وی |                  |
|                    |                               | ارزیابی بیمار در واحد فوریت                      | ارزیابی بیمار در واحد فوریت                      |                  |



### اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تریاژ را تعریف کند.
- هسته اصلی تیم تریاژ را بیان کند.
- پذیرش بیمار و نحوه بررسی اولیه به روش تریاژ را انجام دهد.
- بیماران را بر اساس تریاژ طبقه بندی کند.
- ساختار و تجهیزات بخش فوریت را بیان کند.
- خصوصیات پرسنل بخش فوریت را شرح دهد.
- استاندارد و خط مشی های بخش فوریت را توصیف کند.

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                     | شیوه‌ی تدریس                              | رئوس مطالب                             | موضوع درس        | جلسه ۲<br>مدت زمان (دقیقه) |
|------------------------------|---|--|------------------|----------------------------|
| شفاهی<br>انجام تکالیف مربوطه | پرسش-پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | طبقه بندی بیمارها بر اساس تریاژ        | واحد فوریت       | ۲ ساعت                     |
|                              |   | خصوصیات پرسنل فوریت                    | خصوصیات پرسنل    |                            |
|                              |   | تعریف تریاژ، مشخص کردن هسته اصلی تریاژ | واحد فوریت تریاژ |                            |
|                              |   | پذیرش بیمار به بخش فوریت               |                  |                            |

### اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع شوک ها را تعریف کند.
- انواع شوک ها را براساس اختلالات فیزیولوژیک تقسیم بندی کند.
- علایم اولیه شوک ها را بیان کند.
- عوامل بوجود آورنده شوک را بیان کند.
- درمان اختصاصی انواع شوک ها را توضیح دهد.
- تدابیر و تمهیدات لازم در بیمار دچار شوک را توضیح دهد.



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس               | رئوس مطالب                          | موضوع درس                  | جلسه ۳           |
|----------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------|
|          |                            |                                     |                            | مدت زمان (دقیقه) |
| Quiz     | سخنرانی تعامل<br>پرسش-پاسخ | تعریف انواع شوک‌ها                  | انواع شوک‌ها               | ۲ ساعت           |
|          |                            | تقسیم‌بندی انواع شوک‌ها             | درمان اختصاصی انواع شوک‌ها |                  |
|          |                            | علائم اولیه‌ی و بوجود آورنده شوک‌ها |                            |                  |
|          |                            | درمان اختصاصی انواع شوک‌ها          |                            |                  |

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آسم را تعریف کند.
- علائم بالینی آسم را ذکر نماید.
- روشهای تشخیص آسم را نام ببرد.
- تدابیر درمانی آسم حاد را در شرایط اورژانس شرح دهد.
- علائم و علت بروز آمبولی ریه را تجزیه تحلیل کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی آمبولی ریه را در شرایط اورژانس شرح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                        | شیوه‌ی تدریس                              | رئوس مطالب                                | موضوع درس        | جلسه ۴           |
|---------------------------------|---|---|------------------|------------------|
|                                 |   |   |                  | مدت زمان (دقیقه) |
| شفاهی<br>انجام تکالیف<br>مربوطه | پرسش-پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف آسم                                 | اورژانسهای تنفسی | ۲ ساعت           |
|                                 |   | علائم بالینی آسم و تدابیر درمانی آسم حاد  |                  |                  |
|                                 |   | آمبولی علائم بالینی و علت بروز آن         | آمبولی ریه       |                  |
|                                 |   | تدابیر درمانی در شرایط اورژانس آمبولی ریه |                  |                  |



### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سندرم زجر تنفسی حاد بالغین را تعریف کند.
- تدابیر درمانی لازم ARDS در شرایط اورژانس را بیان کند.
- پنوموتوراکس را تعریف کند.
- انواع پنوموتوراکس را نام ببرد و تدابیر درمانی هر یک را بیان کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم در غرق شدگی - ادم ریه - و آسپیراسیون ریوی را شرح دهد.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                     | شیوه‌ی تدریس                              | رئوس مطالب                   | موضوع درس            | جلسه ۵<br>مدت زمان (دقیقه) |
|------------------------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| شفاهی<br>انجام تکالیف مربوطه | پرسش-پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف سندرم زجر تنفسی تدابیر | اورژانس های<br>تنفسی | ۲ ساعت                     |
|                              |   | درمانی سندرم زجر تنفسی       |                      |                            |
|                              |   | تعریف پنوموتوراکس            | پنوموتوراکس          |                            |
|                              |   | تدابیر درمانی پنوموتوراکس    |                      |                            |

### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سنکوپ را تعریف کند.
- انواع سنکوپ را ذکر کند.
- علل انواع سنکوپ را بیان کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم در سنکوپ را شرح دهد.
- تشنج را شرح دهد.
- علت اصلی بوجود آورنده تشنج را تجزیه تحلیل کند.
- تدابیر درمانی لازم در تشنج و صرع پایدار را شرح دهد.
- سکتة مغزی را توصیف کند.
- علت اصلی بوجود آورنده سکتة مغزی را بیان کند.



### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                        | موضوع درس | جلسه ۶           |
|----------|---|-----------------------------------|-----------|------------------|
|          |   |                                   |           | مدت زمان (دقیقه) |
| Quiz     | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف سنکوپ-علل- تدابیر درمانی    | سنکوپ     | ۲ ساعت           |
|          |   | تعریف تشنج ، علت بوجود آورنده     | تشنج      |                  |
|          |   | تعریف سکتة مغزی ، علت وجود آورنده | سکتة مغزی |                  |

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آنژین صدری را تعریف کند.
- علائم و نشانه‌ها آنژین صدری در شرایط اورژانس را بیان کند.
- انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
- علایم و نشانه‌های بالینی انفارکتوس میوکارد را ذکر نماید.
- تدابیر و تمهیدات لازم انفارکتوس میوکارد در شرایط اورژانس را بیان کند.
- نارسایی احتقانی قلبی را تعریف کند.
- سایر اختلالات شایع قلبی اورژانس را نام ببرد.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب   | موضوع درس           | جلسه ۷           |
|-----------------------|---|--|---------------------|------------------|
|                       |   |  |                     | مدت زمان (دقیقه) |
| شفاهی<br>انجام تکالیف | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف آنژین صدری، علائم، تدابیر درمانی                 | آنژین صدری          | ۲ ساعت           |
|                       |   | تعریف انفارکتوس میوکارد، تشخیص، تدابیر درمانی          | انفارکتوس میوکارد   |                  |
|                       |   | تعریف نارسایی احتقانی قلب، علائم بالینی، تدابیر درمانی | نارسایی احتقانی قلب |                  |



### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- پریکاردیت را تعریف کند.
- شایعترین علت پریکاردیت را ذکر کند.
- تامپوناد قلبی را شرح دهد.
- علت تامپوناد قلبی را بیان کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم تامپوناد قلبی در شرایط اورژانس را شرح دهد.
- دیسکسیون آئورت را تعریف کند.
- علائم بالینی دیسکسیون آئورت را بیان کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی دیسکسیون آئورت در شرایط اورژانس را توضیح دهد.
- ادم حاد ریه با نشانه‌های قلبی را توضیح دهد.
- علائم بالینی ادم ریه قلبی را لیست کند.
- تدابیر تمهیدات درمانی لازم ادم ریه قلبی در شرایط اورژانس را تجزیه و تحلیل کند.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                                    | موضوع درس      | جلسه ۸           |
|----------|---|---|----------------|------------------|
|          |   |   |                | مدت زمان (دقیقه) |
| میان ترم | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف ، علت و تدابیر درمانی<br>پریکاردیت      | پریکاردیت      | ۲ ساعت           |
|          |   | تعریف ، علت و تدابیر درمانی<br>تامپوناد قلبی  | تامپوناد قلبی  |                  |
|          |   | تعریف ، علت و تدابیر درمانی<br>دیسکسیون آئورت | دیسکسیون آئورت |                  |
|          |   | تعریف ، علت و تدابیر درمانی ادم<br>حاد ریه    | ادم حاد ریه    |                  |



### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- موارد اورژانسی گوارش را بیان کند.
- انواع خونریزی های گوارش را لیست کند.
- تدابیر درمانی خونریزی های گوارشی را تجزیه و تحلیل کند.
- کوله سیست حاد را توصیف کند.
- علائم و نشانه های کوله سیست حاد را شرح دهد.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم کوله سیست حاد در شرایط اورژانس را توصیف کند.
- پانکراتیت را توصیف کند.
- علائم ، نشانه های پانکراتیت را شرح دهد.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم پانکراتیت در شرایط اورژانس را توضیح دهد.
- آپاندیسیت را شرح دهد.
- علائم نشانه های آپاندیسیت را لیست کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم آپاندیسیت در شرایط اورژانس را شرح دهد.
- علائم و نشانه های انسداد روده را ذکر کند.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم انسداد روده در شرایط اورژانس را توضیح دهد.

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                       | موضوع درس      | جلسه ۹           |
|----------|---|----------------------------------|----------------|------------------|
|          |   |                                  |                | مدت زمان (دقیقه) |
| Quiz     | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | خونریزی گوارشی | ۲ ساعت           |
|          |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | کوله سیست      |                  |
|          |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | پانکراتیت      |                  |
|          |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | آپاندیسیت      |                  |



### اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سندرم حاد دیابتیک را توضیح دهد.
- کتواسیدوز دیابتیک را توصیف کند.
- علل کتواسیدوز دیابتیک را تجزیه تحلیل کند.
- علائم و نشانه‌های هیپوکلسمی را لیست کند.
- علائم و نشانه‌های مسمومیت حاد الکل را شرح دهد.
- تدابیر و تمهیدات درمانی لازم مسمومیت با الکل در شرایط اورژانس را توضیح دهد.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                     | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                       | موضوع درس         | جلسه ۱۰<br>مدت زمان (دقیقه) |
|------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| شفاهی<br>انجام تکالیف مربوطه | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | سندرم حاد دیابتیک | ۲ ساعت                      |
|                              |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | کتواسیدوز دیابتی  |                             |
|                              |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | هیپوکلسمی         |                             |
|                              |   | تعریف، علل، نشانه، تدابیر درمانی | مسمومیت با الکل   |                             |

### اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تاریخچه احیا قلبی ریوی را ذکر شرح دهد.
- نحوه احیا قلبی ریوی با اصول صحیح را توضیح دهد.
- ایست قلبی را توصیف کند.
- انواع مرگ را نام ببرد.
- زنجیره بقا را شرح دهد.





جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                 | موضوع درس              | جلسه ۱۱          |
|-----------------------|---|----------------------------|------------------------|------------------|
|                       |   |                            |                        | مدت زمان (دقیقه) |
| شفاهی<br>انجام تکالیف | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تاریخچه احیا               | تاریخچه احیا           | ۲ ساعت           |
|                       |   | احیا قلبی ریوی             | احیا قلبی ریوی         |                  |
|                       |   | تعریف ایست قلبی            | ایست قلبی              |                  |
|                       |   | شایعترین علت ایست قلبی     |                        |                  |
|                       |   | ذکر انواع مرگ و زنجیره بقا | انواع مرگ و زنجیره بقا |                  |

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه انجام ماساژ با اصول صحیح را نمایش دهد.
- انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را به روش صحیح اجرا کند.
- ویژگی تهویه مصنوعی موثر را شرح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                 | موضوع درس            | جلسه ۱۲          |
|----------|---|----------------------------|----------------------|------------------|
|          |   |                            |                      | مدت زمان (دقیقه) |
| Quiz     | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | ماساژ قلبی                 | انجام ماساژ قلبی     | ۲ ساعت           |
|          |   | باز کردن راه هوایی         | باز کردن راه هوایی   |                  |
|          |   | انواع روش‌های تهویه مصنوعی | روش‌های تهویه مصنوعی |                  |



**اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:**

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- شوک درمانی را توصیف کند.
  - انواع شوک‌ها را لیست کند.
  - کاربرد هر یک از شوک‌ها را بیان کند.
  - انواع دفیبریلاتورهای قلبی را نام ببرد.
  - مزایا و معایب دفیبریلاتورهای قلبی را شرح دهد.
  - اصول کار با دفیبریلاتور را توضیح دهد.

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

| ارزشیابی              | شیوه‌ی تدریس                                | رئوس مطالب                  | موضوع درس   | جلسه ۱۳          |
|-----------------------|---|-----------------------------|-------------|------------------|
|                       |   |                             |             | مدت زمان (دقیقه) |
| شفاهی<br>انجام تکالیف | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی تعاملی<br>نمایش فیلم | تعریف شوک و انواع آن        | شوک         | ۲ ساعت           |
|                       |   | انواع دفیبریلاتور           | دفیبریلاتور |                  |
|                       |   | مزایا و معایب دفیبریلاتورها |             |                  |



**اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ..... را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ..... را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ..... را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ..... را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب | موضوع درس | جلسه ۱۴<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|--------------|------------|-----------|-----------------------------|
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |

**اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ..... را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ..... را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ..... را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ..... را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب | موضوع درس | جلسه ۱۵<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|--------------|------------|-----------|-----------------------------|
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

**اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ..... را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ..... را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ..... را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ..... را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب | موضوع درس | جلسه ۱۶<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|--------------|------------|-----------|-----------------------------|
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |
|          |              |            |           |                             |