

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

### ۱- عنوان دوره: کارآموزی پرستاری

۲- شرح دوره: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان و مقررات آنها و اقدامات اولیه پرستاری مانند ارتباط با بیمار ، همکاران، اندازه گیری علائم حیاتی، روش های تجویز دارو، انواع محلول های تزریقی، انجام پانسمان ،سنداژ معده و مثانه و... آشنا شده، رعایت اصول استریل و مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را فرا می گیرد.

۳- مدرسین و سابقه آموزشی آنها:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده و گروه	مرتبه علمی	عنوان		
				مسئول درس	مدرس	کارشناس
۱	خانم مهشید بهنام	پیراپزشکی وهوشبری	همپرازمرپی	X		

۴- رئوس مباحث قابل تدریس:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		پیش نیاز	طول مدت ارائه	تعداد دانشجویان
					تئوری	عملی			
۱	هوشبری	کارشناسی	کارآموزی پرستاری	۲	۲	واحد عملی	مهارت پرستاری و کار در اتاق عمل	۱۰۲ ساعت	۳۲

بسمه تعالی

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### واحد آموزش پاسخگو

### طرح دوره (Course plan)

#### ۵- هدف های آموزشی:

##### هدف کلی:

آشنایی با قوانین، اصول علمی، اخلاقی و رفتار در بخش، اصول دارو درمانی، رعایت موارد استریل و اصول ضد عفونی فضای فیزیکی، تجهیزات و چگونگی انتقال بیمار، حفاظت فردی و پیشگیری از انتقال عفونت و آمادگیهای قبل و پس از اعمال جراحی

##### اهداف اختصاصی:

در این درس ضمن آشنایی دانشجو با بخش و مقررات آن، کنترل علائم حیاتی، اصول تجویز دارو، اکسیژن درمانی، اصول حفاظت فردی و پیشگیری از آسیب های شغلی و انتقال عفونت، برقراری سوند معده و مثانه، طریقه استریلیزاسیون وسایل، مراقبت های قبل و بعد از عمل، انواع محلول های تزریقی را فرا می گیرد.

#### ۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

##### حیطه شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند :

۱. قسمت های مختلف بخش را نشان دهد.
۲. کلیه وسایل موجود در بخش ونحوه کاربرد هریک را شرح دهد.
۳. با بیماران تحت درمان ارتباط مناسب برقرار کند.
۴. نحوه پذیرش بیمار در بخش را توضیح دهد.
۵. حقوق بیمار در مورد دارو درمانی را شرح دهد و رعایت کند.
۶. عوارض موضعی و سیستمیک کاتترها را شرح دهد و شناسایی کند.
۷. عوامل مؤثر بر نتایج آزمایش (نمونه گیری خون وریدی و شریانی را شناسایی کند).
۸. بیماران با خطر بالا را برای عمل جراحی شناسایی کند.
۹. انواع محلول ها تزریقی در بخش را لیست کند.
۱۰. راه های انتقال میکروارگانیسم را بیان کند.
۱۱. انواع روش ها تجویز اکسیژن را توضیح دهد.

##### حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. تعداد، ریتم، عمق، کیفیت تنفس را در حالت استراحت بیمار را اندازه گیری کند.
۲. درجه حرارت، نبض، تنفس و فشار خون را اندازه گیری کند.

بسمه تعالی

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### واحد آموزش پاسخگو

#### طرح دوره (Course plan)

1. تزریقات جلدی، داخل جلدی و عضلانی را در محل صحیح با زاویه مناسب انجام دهد.
2. سرم را به طریقه صحیح آماده کند و تعداد قطرات آن را تقسیم کند.
3. چک لیست قبل از عمل را تکمیل کند.
4. پانسمانهای ساده را انجام دهد .
5. میزان جریان اکسیژن را طبق نظر پزشک تنظیم کند.
6. نکات لازم در حین تزریق از هر یک از محلول ها (قندی، رینگر، قندی نمکی و ...) بیان کند.
7. از ست استریل سوند گذاری و دستکش استریل برای درج سوند مثانه به درستی استفاده کند.
8. مراحل پوشیدن و خارج کردن دستکش استریل را نشان دهد.
9. اصول تکنیک استریل را رعایت کند.
10. تاریخ استریلیزاسیون، نام ست، نام خود را بر روی ست ثبت نماید.

#### حیطه نگرشی:

1. انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :
2. حقوق بیمار را بداند و رعایت کند.
3. اصول راز داری را بداند و رعایت کند.
4. حریم شخصی بیمار را حفظ کند.
5. در ارتباط با بیمار آنان را با احترام خطاب خطاب کند.

#### ۷- شیوه ها و روشهای آموزشی:

1. سخنرانی و کار عملی در بخش و بالین، هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی
2. استفاده از مولاژ در مرکز مهارتهای بالینی و آموزش مهارتهای اولیه
3. برگزاری کلاس درس کنفرانس در بخشهای بالینی بر بالین بیمار یا در کلاس درس

#### ۸- وظایف و تکالیف دانشجویان:

1. حضور منظم و به موقع در بخش
2. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ در ارتباط با موضوع مبحث
3. تحویل یک دفترچه دارویی (دارو های مورد استفاده در بخش)، ارائه یک کنفرانس با موضوع تعیین شده توسط مربی مربوطه

#### ۹- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزار ها مانند power point  
استفاده از مانکن ها و مولاژها

بسمه تعالی

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**واحد آموزش پاسخگو**

**طرح دوره (Course plan)**

۱۰- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی، هدایت و سرپرستی دانشجویان، برگزاری کلاس های درس بر بالین، ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان، ارزیابی مداوم دانشجو و ارزیابی پایان دوره

۱۱- نحوه ارزشیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

ارزشیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست logbook portfoh,MSF,GRS امتحان پایان ترم

۱۲- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

اصول پرستاری تیلور Talors clinical Nursing skills

Berry and kohns Operating Room technique

Buunner Lillian and suddarth,Doris.Textbook of Medical-Surgical Nursing

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود /مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی،

تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

ردیف	معرفی عرصه آموزشی	وضعیت عرصه آموزشی		تجهیزات و امکانات مورد نیاز	هزینه مورد نیاز	تعداد یا مقدار مورد نیاز	توضیحات
		موجود (آدرس ذکر شود)	مورد نیاز				
۱	بخش بیمارستان			تخت			تعداد تخت کمتر از تعداد دانشجویان
۲	کلاس آموزشی	یک کلاس نامناسب با تعداد صندلی کم		کلاس			یک کلاس مناسب با صندلی به تعداد دانشجویان
۳	رختکن و کمد	رختکن و کمد کم است		رختکن و کمد			رختکن و کمد و اتاق استراحت
۴	فشار سنج			فشار سنج			تعداد فشار سنج نسبت به تعداد دانشجویان کم است

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)