

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

۵- هدف های آموزشی:

هدف کلی: آشنایی با ساختار اتاق عمل و قوانین آن، پذیرش و انتقال و ترخیص بیمار، ضد عفونی کردن فضای فیزیکی و نگهداری از تجهیزات بیهوشی و کنترل عفونت، اداره راه هوایی، حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات حرفه ای، ترخیص بیمار از ریکاوری

اهداف اختصاصی: در این درس دانشجو با قوانین و اصول علمی اخلاقی رفتار در اتاق عمل، اصول آماده سازی بیمار و پرونده وی و پیش درمانی، پذیرش بیمار و ارتباط مناسب با وی، انتقال بیمار از روی تخت به برانکاردر و برعکس، تعیین ریسک بیهوشی، آماده سازی ماشین بیهوشی، برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه، اداره راه هوایی و اکسیژن رسانی به بیمار، اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات حرفه ایی و ضد عفونی کردن فضای فیزیکی و وسایل و تجهیزات بخش بیهوشی، تکمیل برگه بیهوشی، انتقال بیمار به ریکاوری و ترخیص آن از واحد مراقبت های پس از بیهوشی آشنا می شود.

۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند:

۱. اصول کلی ساختار اتاق عمل را بیان کند.
۲. اصول آماده سازی بیمار، پرونده وی، پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال را شرح دهد.
۳. اصول ارزیابی بیمار قبل از جراحی و تعیین ریسک بیهوشی را بیان کند.
۴. اصول ضد عفونی، نگهداری وسایل و تجهیزات بیهوشی را بیان کند.
۵. اصول کلی پایش غیر تهاجمی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد.

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۶. اصول کلی کنترل عفونت را بیان کند.
۷. اصول کلی انتقال عفونت به واحد PACU را بیان کند.
۸. اصول پذیرش بیمار، مانیتورینگ را شرح دهد.
۹. اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری را بیان کند.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. اصول پذیرش و آماده سازی بیمار به اتاق عمل را بیان کند و مشارکت فعال داشته باشد.
۲. انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و برعکس را انجام دهد.
۳. بیمار را قبل از عمل ارزیابی و ریسک بیهوشی را تعیین کند.
۴. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی مشارکت نماید.
۵. علائم حیاتی بیمار را با اصول علمی اندازه گیری کند.
۶. راه وریدی را برقرار کرده وسایل مربوطه را آماده کند.
۷. در دارودرمانی طبق اصول آموخته شده و مطابق دستور متخصص بیهوشی همکاری می نماید.
۸. در اداره راه هوایی و اکسیژن رسانی به بیمار و آماده سازی وسایل مربوطه مشارکت می نماید.
۹. در ضد عفونی کردن فضای فیزیکی، وسایل تجهیزات بیهوشی مشارکت کند.
۱۰. برگه بیهوشی را تکمیل کند.

حیطه نگرشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. ساختار کلی اتاق عمل را بشناسد.
۲. مقررات، قوانین و اصول علمی و اخلاقی رفتار در اتاق عمل را بشناسد.
۳. ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان برقرار کند.
۴. ضرورت پایش سیستم های مختلف بدن را درک کند.
۵. اهمیت کاربرد داروهای بیهوشی، فراورده های تزریقی، نگهداری و عوارض آن را درک و انجام دهد.
۶. از اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونت های بیمارستانی آگاهی داشته باشد.

۷- شیوه ها و روشهای آموزشی:

۱. هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی
۲. سخنرانی و کار عملی در بخش بالینی
۳. برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالینی

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۸- وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در اتاق عمل
۲. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث
۳. تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.
۴. استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن
۵. ارائه سمینار

۹- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point
استفاده از مانکن ها

۱۰- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

۱. همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی.
۲. سرپرستی دانشجویان
۳. ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان
۴. برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی
۵. ارزیابی پایان دوره
۶. تکمیل log book

۱۱- نحوه ارزشیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

ارزشیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS. MSF. Log book. Port folio. dops
ارزشیابی تکوینی و آزمون نهایی ۷۰ درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره

۱۲- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

طبق سرفصل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود / مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی، تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

ردیف	معرفی عرصه آموزشی	وضعیت عرصه آموزشی		تجهیزات و امکانات مورد نیاز	هزینه مورد نیاز	تعداد یا مقدار مورد نیاز	توضیحات
		موجود (آدرس ذکر شود)	مورد نیاز				
۱	کلاس آموزشی		×	کلاس		یک کلاس در هر اتاق	در حال حاضر وجود ندارد
۲	کمد و رختکن دانشجویی		×	کمد و رختکن		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۳	مریبه همراه		×	مریبه همراه		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۴	اتاق استراحت دانشجویی		×	اتاق استراحت		یک اتاق در هر اتاق عمل	در حال حاضر وجود ندارد