پرسشنامه اظهار نظر دانشجو در مورد آموزش بالینی استاد دانشکده پیراپزشکی

**دانشجوي گرامي: دقت و قضاوت صحيح در تكميل اين فرم بسيار حائز اهميت بوده و در بهبود كيفيت آموزشی موثر خواهد بود.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | معیار | همیشه | اکثر اوقات | گاهی | بندرت | هرگز |
| 1 | بیان اهداف کارورزی و وظایف دانشجو در ابتدای ترم |  |  |  |  |  |
| 2 | کنترل حضور و غیاب و آراستگی ظاهری دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 3 | حضور بموقع، فعال و مستمر در بخش |  |  |  |  |  |
| 4 | تعیین تکالیف آموزشی بر اساس طرح درس کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 5 | توجه به رعایت موارد بهداشتی و ایمنی در محیط کار |  |  |  |  |  |
| 6 | تقسیم کار و ایجاد موقعیت جهت افزایش مهارتهای بالینی دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 7 | استفاده بهینه از وسایل و امکانات عملی موجود در بخش یا واحد مربوطه جهت آموزش دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 8 | علاقه و اشتیاق استاد به امر آموزش بالینی دانشجویان و صبر و حوصله جهت پاسخگویی به سوالات |  |  |  |  |  |
| 9 | توضیح مقررات بخش برای دانشجویان در شروع کارآموزی یا کارورزی |  |  |  |  |  |
| 10 | دقت و نظارت استاد بر کار عملی دانشجو در هر جلسه |  |  |  |  |  |
| 11 | فراهم نمودن فرصت انجام مهارتهای بالینی و عملی توسط دانشجو |  |  |  |  |  |
| 12 | آموزش و توجه به نحوه ارتباط با بیمار و همراهان وی |  |  |  |  |  |
| 13 | آموزش و توجه به نحوه ارتباط با سایر دانشجویان، سایر اعضای کادر درمانی و کارکنان بخش |  |  |  |  |  |
| 14 | بیان نحوه ارزشیابی دانشجو در ابتدای ترم |  |  |  |  |  |