



شناسنامه فرایند بررسی نیازهای آموزشی جهت تعیین اولویت های کارگاههای رشد و بالندگی اعضای هیات علمی دانشکده پیراپزشکی (فرایند شماره ۱)

نام فرآیند: بررسی نیازهای آموزشی جهت تعیین اولویت های کارگاههای رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران (فرآیند شماره ۱).					
کد فرآیند	FAMS-PID-D-1-970507		تاریخ ایجاد فرآیند	۱۳۹۷/۵/۷	شماره بازنگری
تغییرات اعمال شده در این بازنگری					
تهیه کنندگان	مسئول واحد رشد و بالندگی با نظارت مستقیم مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی		تایید کنندگان		
هدف فرآیند	بررسی نیازهای آموزشی و تعیین اولویت های کارگاههای رشد و بالندگی اعضای هیات علمی و ارتقاء آن.				
نوع فرآیند بر اساس ISO ۹۰۰۱	فرآیندهای تحقق محصول یا خدمات				
اهداف استراتژیک با فرآیند	۱- برآورد نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی از طریق تحلیل آماری پرسش نامه هایی که بدین منظور تهیه و توزیع می شوند.				
	۲- متمسک نمودن نتایج نیاز سنجی جهت بحث و اطلاق آن با نیازهای آموزشی جاری دانشکده.				
	۳- اطلاق فعالیت های واحد رشد و بالندگی با اهداف استراتژیک معاونت آموزشی و حیطه های هفت گانه دفتر توسعه آموزش دانشکده.				
فرآیند بالادستی	ندارد.				
زیرفرآیندهای مرتبط	فرآیند شماره ۲ واحد رشد و بالندگی				
دامنه کاربرد	مجموعه آموزشی دانشکده پیراپزشکی و به فراخور موقعیت دانشکده های مدعو.				
صاحب فرآیند	دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی (EDO)- دانشگاه علوم پزشکی ایران.				
ناظر فرآیند	مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی (EDO)- دانشگاه علوم پزشکی ایران.				
ذینفعان فرآیند	معاونت آموزشی- دفتر توسعه آموزش- اعضای هیئت علمی				
محورک فرآیند	اعلام درخواست انجام نیاز سنجی کارگاههای آموزشی دانشکده از طرف مدیر دفتر توسعه- فرا رسیدن موعد انجام نیاز سنجی (بازه یکساله)				
قوانین و آیین نامه های مرتبط با فرآیند	۱- آیین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات پزشکی درمانی کشور ۱۳۹۵/۱۲/۱۵				
سیستم های استاندارد مدنظر برای تدوین و تنظیم فرآیند	۱- استاندارد مربوط به تهیه مستندات سیستم مدیریت کیفیت: ISO ۱۰۰۱۳ ۲- بند ۴-۱-۳ الزامات عمومی برای هر فرآیند سیستم مدیریت کیفیت در استاندارد ISO ۱۳۴۸۵:۲۰۱۶ ۳- بند ۴-۴ سیستم مدیریت کیفیت و فرآیندهای آن استاندارد ISO ۹۰۰۱:۲۰۱۵				
تعاریف و اصطلاحات	۱- تعریف نیاز سنجی: در این فرآیند نیاز سنجی عبارت است از تحلیل نتایج حاصل از توزیع پرسش نامه های نظر سنجی های آموزشی اعضای هیات علمی که به صورت سالانه انجام می گردد. ۲- تعریف واحد رشد و بالندگی: از حیطه های هفت گانه دفتر توسعه می باشد که وظیفه پایش نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی و انجام اقدامات اجرایی در راستای برآورده ساختن آنها را بر عهده دارد.				
ورودی های فرآیند / تامین کننده	۱- طراحی و تدوین فرم نظر سنجی و پرسش نامه نیازهای آموزشی اولیه اعضای هیات علمی و توزیع آن ۲- برگزاری جلسات دوره ای دفتر توسعه به منظور شناسایی نیازهای آموزشی دانشکده و برنامه ریزی جهت رفع آنها				
خروجی های فرآیند / مشتریان	۱- گزارش فهرست نیاز سالانه آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده به صورت کمی ۲- تعیین اولویت برگزاری کارگاهها برای یک دوره یک ساله. ۳- گزارش تحلیل نیازهای سالانه آموزشی اعضای هیات علمی از دیدگاه اعضای دفتر توسعه				
شاخص های پایش و اندازه گیری	معیار پذیرش		مسئول پایش و اندازه گیری		
برگزاری سالانه نیاز سنجی آموزشی از اعضای هیات علمی	انجام حداقل یکبار نیاز سنجی در سال		مدیر دفتر توسعه		
دوره های پایش و اندازه گیری			دوره های سالانه		
فرم سالیانه نیاز سنجی آموزشی- صورتجلسات دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی- مستندات نتایج تحلیل نیاز سنجی آموزشی.					
دسترسی به چارت فرآیند لطفا لینک هوشمند تعریف کنید					