

استراتژی ۱: ارتقای فرآیندهای یاددهی-یادگیری دانشجویان در گروههای آموزشی دانشکده

هدف اختصاصی ۲ : برگزاری کارگاه هدف نویسی

شاخص : درصد ----

فعالیت	مسئول اجرا	منابع مالی	محصول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	هزینه برآورد شده برنامه (میلیون ریال)	میزان پیشرفت پیش بینی شده	میزان پیشرفت	میزان انحراف	مشکل درک شده	راه حل پیشنهادی	یافته های تشخیصی
برگزاری کارگاه	دکتر شهنام صدیق معروفی		کیفیت طراحی آموزشی دروس مربوط به اساتید	۱۴۰۰.۳.۱۵	۱۴۰۰.۳.۱۵		حداقل ۷۰ درصد					
انجام فعالیت عملی در خصوص تدوین اهداف آموزشی	دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		کیفیت طراحی آموزشی دروس مربوط به اساتید	۱۴۰۰.۳.۱۵	۱۴۰۰.۳.۱۵		حداقل ۷۰ درصد					
نظارت بر شیوه عملکرد اعضای هیئت علمی در خصوص به کارگیری مطالب آموخته شده	دکتر شهنام صدیق معروفی		کیفیت طراحی آموزشی دروس مربوط به اساتید	۱۴۰۰.۳.۱۵	۱۴۰۰.۱۲.۱۵		حداقل ۷۰ درصد					

هدف کلان ۱: ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی

استراتژی ۱: ارتقای فرآیندهای یاددهی-یادگیری دانشجویان در گروههای آموزشی دانشکده

هدف اختصاصی ۴: بازنگری فرم های تدوین برنامه های جدید دوره های آموزشی												
فعالیت	مسئول اجرا	منابع مالی	محصول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	هزینه برآورد شده برنامه	میزان پیشرفت پیش بینی شده	میزان پیشرفت	میزان انحراف	مشکل درک شده	راه حل پیشنهادی	یافته های تشخیصی
تهیه لیست فرم های مربوط به برنامه ریزی آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی	دکتر پریسا مرادی مجد			۱۴۰۰.۱.۱۵	۱۴۰۰.۲.۱۵		حداقل ۷۰ درصد					
به روز نمودن محتوا و آیتم های مربوط به فرم ها	دکتر پریسا مرادی مجد			۱۴۰۰.۱.۱۵	۱۴۰۰.۲.۱۵		حداقل ۷۰ درصد					
تهیه فرآیندهای مربوط به برنامه ریزی آموزشی	دکتر پریسا مرادی مجد		فرآیندهای برنامه های آموزشی به روز شده	۱۴۰۰.۲.۱۵	۱۴۰۰.۲.۳۰		حداقل ۷۰ درصد					
هدف کلان ۱: ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی												
استراتژی ۱: ارتقای فرآیندهای یاددهی-یادگیری دانشجویان در گروههای آموزشی دانشکده												
هدف اختصاصی ۵: جلب مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان جهت همکاری با واحد برنامه ریزی آموزشی دانشکده												
فعالیت	مسئول اجرا	منابع مالی	محصول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	هزینه برآورد شده برنامه	میزان پیشرفت پیش بینی شده	میزان پیشرفت	میزان انحراف	مشکل درک شده	راه حل پیشنهادی	یافته های تشخیصی

برگزاری نشست با اعضای هیئت علمی و معرفی چارچوب فعالیت ها در حوزه برنامه ریزی آموزشی ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی												دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		جلب همکاری اعضای هیئت علمی و دانشجویان	۱۴۰۰.۲.۳۱	۱۴۰۰.۲.۳۱		حداقل ۷۰ درصد				
بیان اهمیت برنامه ریزی آموزشی استاندارد در جهت پیشرفت تحصیلی دانشجویان												دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		جلب همکاری اعضای هیئت علمی و دانشجویان	۱۴۰۰.۲.۳۱	۱۴۰۰.۲.۳۱		حداقل ۷۰ درصد				
هدف کلان ۱: ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی																						
استراتژی ۲: ارتقای رشته های آموزشی دانشکده براساس نیاز جامعه																						
هدف اختصاصی ۱: تدوین برنامه آموزشی انفورماتیک پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد																						
فعالیت	مسئول اجرا	منابع مالی	محصول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	هزینه برآورد شده برنامه	میزان پیشرفت پیش بینی شده	میزان پیشرفت انحراف	مشکل درک شده	راه حل پیشنهادی	یافته های تشخیصی											
آماده کردن زیرساخت ها برای پذیرش دانشجو	دکتر ارشد حسینی		پذیرش دانشجو	۱۴۰۰.۱.۱۵	۱۴۰۰.۳.۱۵		حداقل ۷۰ درصد															
فراهم نمودن نیروی انسانی مورد نیاز برای تربیت دانشجو	دکتر ارشد حسینی		پذیرش دانشجو	۱۴۰۰.۱.۱۵	۱۴۰۰.۳.۱۵		به کارگیری حداقل ۲ نفر هیئت علمی مرتبط با رشته															
هدف کلان ۱: ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی																						

استراتژی ۲: ارتقای رشته های آموزشی دانشکده براساس نیاز جامعه

هدف اختصاصی ۲: تدوین برنامه آموزشی تنفس درمانی در مقطع کارشناسی ارشد با توجه به درخواست وزارت متبوع

فعالیت	مسئول اجرا	منابع مالی	محصول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	هزینه برآورد شده برنامه	میزان پیشرفت پیش بینی شده	میزان پیشرفت	میزان انحراف	مشکل درک شده	راه حل پیشنهادی	یافته های تشخیصی
تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی دوره آموزشی تنفس درمانی در مقطع کارشناسی ارشد	دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		برنامه کارشناسی ارشد تنفس درمانی	۱۴۰۰.۱.۱۵	۱۴۰۰.۳.۱۵		۱۰۰ درصد					
انجام نیازسنجی آموزشی	دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		برنامه کارشناسی ارشد تنفس درمانی	۱۴۰۰.۳.۱۵	۱۴۰۰.۴.۱۵		۱۰۰ درصد					
تعیین دروس مورد نیاز	دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		برنامه کارشناسی ارشد تنفس درمانی	۱۴۰۰.۴.۱۵	۱۴۰۰.۵.۱۵		۱۰۰ درصد					
تعیین محتوا برای دروس تعیین شده و تعیین استراتژی های آموزشی و ارزشیابی	دکتر شهنام صدیق معروفی- دکتر پریسا مرادی مجد		برنامه کارشناسی ارشد تنفس درمانی	۱۴۰۰.۵.۱۵	۱۴۰۰.۵.۳۰		۱۰۰ درصد					