

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۱- عنوان دوره: کارآموزی ۲

۲- شرح دوره: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با ارزیابی قبل از بیهوشی و انتخاب روش بیهوشی مناسب، انجام القای بیهوشی، پایش سیستم های حیاتی، پایش غیر تهاجمی سیستم های مختلف (کاپنوگراف و پالس اکسیمتری) سیستم های تجویز اکسیژن، اصول کلی مایع درمانی، آماده سازی و وسایل اداره راه هوایی، روش های انجام بی حسی ناحیه ای و عوارض آن، روش های انجام انواع بلوک های عصبی محیطی، انواع روش های استقرار بیمار بر روی تخت اتاق عمل، آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار و اصول مراقبت از بیمار آشنا می شود.

۳- مدرسین و سابقه آموزشی آنها:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده و گروه	مرتبه علمی	عنوان		
				کارشناس	مدرس	مسئول درس
۱	خانم مهشید بهنام	پیراپزشکی و هوشبری	همتراز مربی			×

۴- رئوس مباحث قابل تدریس:

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		پیش نیاز	طول مدت ارائه	تعداد دانشجویان
					تئوری	عملی			
۱	هوشبری	کارشناسی	کارآموزی ۲	۴	عملی		کارآموزی ۱	۲۰۴ ساعت	۳۰

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

۵- هدف های آموزشی:

هدف کلی: آشنایی با اصول انتخاب روش بیهوشی، چگونگی آماده سازی بیمار برای القا بیهوشی، پایش سیستم های حیاتی و سیستم های غیر تهاجمی، عوارض بیهوشی، اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون، روش های انجامی حسی ناحیه ای و عوارض آن، روش های انجام بلوک عصبی محیطی و عوارض آن، اصول مراقبت از بیمار، اصول آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار.

اهداف اختصاصی: در این درس دانشجو چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی، انتخاب مناسب روش بیهوشی، مشارکت در القا بیهوشی، عوارض عمل و پایش سیستم های حیاتی و تهاجمی، بکارگرفتن سیستم تجویز اکسیژن، آماده سازی و شرایط نگهداری فراورده های خونی، روش های انجام بی حسی ناحیه ای و عوارض آن، مراقبت در طی و بعد از بی حسی ناحیه ای، مشارکت در انجام بلوک های عصبی محیطی، چگونگی استقرار بر روی تخت اتاق عمل، وسایل و تمهیدات لازم جهت هوش آوری بیمار، اصول مراقبت در PACU را فرا میگیرد.

۶- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره موارد زیر را بداند:

۱. اصول انتخاب روش بیهوشی مناسب را شرح دهد.
۲. چگونگی آماده سازی بیمار برای القا بیهوشی را بیان کند.
۳. عوارض مرحله قبل، طی و بعد از بیهوشی را توضیح دهد.
۴. اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون را بیان کند.
۵. وسایل و تجهیزات در ارتباط با راه هوایی مشکل را شرح دهد.
۶. روش های انجام، عوارض و مراقبت های لازم در بلوک های عصبی را توضیح دهد.
۷. روش های استقرار بیمار بر تخت اتاق عمل را توضیح دهد.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی را انجام دهد.
۲. بیمار را برای القا بیهوشی آماده کند.
۳. سیستم های حیاتی و محیط عمل را پایش کند.
۴. سیستم های تجویز اکسیژن را طبق دستور بکار گیرد.
۵. در انتقال خون و مایع درمانی مشارکت کند.
۶. وسایل و تجهیزات راه هوایی را آماده کند.
۷. از بیمار طی و بعد از بی حسی ناحیه ای مراقبت کند.
۸. در انجام بلوک عصبی محیطی مشارکت و از بیمار مراقبت بعمل آورد.
۹. وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار را آماده کند.

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

حیطه نگرشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. توانایی انتخاب روش بیهوشی مناسب را داشته باشد.
۲. از عوارض قبل، طی و بعد از بیهوشی آگاهی داشته باشد.
۳. از اصول مراقبت از بیمار در بخش PACU آگاهی داشته باشد.

۷- شیوه ها و روشهای آموزشی:

۱. هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی
۲. سخنرانی و کار عملی در بخش بالینی
۳. برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالینی

۸- وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در اتاق عمل
۲. انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال و پاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث
۳. تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.
۴. استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن
۵. ارائه سمینار

۹- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point
استفاده از مانکن ها

۱۰- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

۱. همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی.
۲. سرپرستی دانشجویان
۳. ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان
۴. برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی
۵. ارزیابی پایان دوره
۶. تکمیل log book

۱۱- نحوه ارزشیابی دانشجویان (ارزشیابی تکوینی، پایانی / انواع آزمون):

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش پاسخگو

طرح دوره (Course plan)

ارزیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS. MSF. Log book. Port folio. dops،
ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی ۷۰ درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره

۱۲- منابع درسی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

طبق سرفصل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت

۱۳- برآورد عرصه آموزشی (موجود /مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل: (فضای فیزیکی، پرسنلی،
تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی):

ردیف	معرفی عرصه آموزشی	وضعیت عرصه آموزشی		تجهیزات و امکانات مورد نیاز	هزینه مورد نیاز	تعداد یا مقدار مورد نیاز	توضیحات
		موجود (آدرس ذکر شود)	مورد نیاز				
۱	کلاس آموزشی		×	کلاس		یک کلاس در هر اتاق	در حال حاضر وجود ندارد
۲	کمد و رختکن دانشجویی		×	کمد و رختکن		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۳	مریبه همراه		×	مریبه همراه		به نسبت دانشجویان	در حال حاضر کم است
۴	اتاق استراحت دانشجویی		×	اتاق استراحت		یک اتاق در هر اتاق عمل	در حال حاضر وجود ندارد