

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مجازی
Virtual University of Medical Sciences

طرح دوره واحدهای درسی مجازی

ویژه رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی برای اعضای هیات علمی

درس ارزشیابی فراگیر

(سطح اول)

نام درس: روش ارزشیابی دانشجویی
تعداد واحد نظری: 1/5 واحد

- مشخصات استاد مسؤل:
- shsmphd@yahoo.com
- sedighmaroufi.s@iums.ac.ir

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
شهنام	صدیق معروفی	استادیار	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	86704732	09123905797

اهداف و معرفی درس

اهداف اختصاصی رفتاری دوره:

الف: حیطه شناختی (Cognitive):

فراگیر در پایان دوره قادر خواهد بود:

- 1- مفاهیم اندازه‌گیری، آزمون، سنجش و ارزشیابی آموزشی را توضیح دهد.
- 2- انواع ارزشیابی‌های آموزشی را توصیف کند.
- 3- ارزشیابی تکوینی و پایانی را باهم مقایسه کند.
- 4- ویژگی‌های مطلوب آزمون‌ها را توضیح دهد.
- 5- آزمون با استاندارد هنجار- مرجع را توضیح دهد و کاربرد آن را بیان کند.

- 6- آزمون با استاندارد ملاک-مرجع را توضیح دهد و کاربرد آن را بیان کند.
- 7- انواع سنجش را براساس هرم میلر تقسیم کند و کاربرد هر کدام را مشخص نماید.
- 8- انواع آزمون‌ها در حیطه شناختی و روانی- حرکتی را نام ببرد و معایب و محاسن آن‌ها را توضیح دهد.
- 9- اصول و روش‌های آماری در تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج آزمون‌ها را توضیح دهد.
- 10- روایی و پایایی و انواع آن را شرح داده و روایی و پایایی یک آزمون نمونه را تعیین کند.
- 11- جدول مشخصات آزمون (Blueprint) را تعریف کند و یک نمونه را تهیه نماید.
- 12- مراحل مختلف طراحی آزمون را توضیح دهد.
- 13- آزمون چندگزینه‌ای را شرح دهد.
- 14- محاسن و معایب آزمون چندگزینه‌ای را توضیح دهد.
- 15- قواعد تهیه و اجرای آزمون چندگزینه‌ای را بیان کند.
- 16- سوال‌های آزمون چندگزینه‌ای را با استفاده از چک لیست ارزیابی کند.
- 17- نکات مهم در نمره‌گذاری آزمون را توضیح دهد.

ب- حیطه عاطفی (Affective) :

فراگیر در پایان دوره قادر خواهد بود:

1. در فعالیتهای کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
2. با علاقه‌مندی مباحث مورد مطالعه را دنبال کند.
3. اصول ارزیابی فراگیران را در فعالیتهای آموزشی خود رعایت نماید.

معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

ارزیابی فراگیران به منظور تضمین کیفیت دانش آموختگان و پاسخگویی آنان به نیازهای جامعه، امری اجتناب ناپذیر است و در ارتقاء یادگیری و بهبود کیفیت آموزش نقش کلیدی دارد. آزمون سازی استاندارد و تجزیه و تحلیل نتایج آن دانش تخصصی است که نیاز به آشنایی با مفاهیم، اصول و روشهای ساخت سوال و اعتباریابی آن دارد و برای اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف آموزشی بک ضرورت محسوب می‌شود و برای حفظ عدالت آموزشی بسیار با اهمیت است در این درس کلیات ارزیابی، تعاریف اصطلاحات، مروری بر سنجش و انواع آزمون علوم پزشکی انتخاب آزمون‌های مناسب برای ارزیابی فراگیران، تحلیل آزمون‌ها و روشهای آماری برای تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج آزمون، جدول مشخصات آزمون‌ها، آزمون‌های چند گزینه‌ای و مباحث مربوط به نمره گذاری آزمون مورد بحث قرار می‌گیرد.

فرآیند یاددهی-یادگیری از طریق انجام تکالیف و خودآزمون‌ها انجام می‌شود. تکالیف و خودآزمون‌ها در بازه زمانی مشخص انجام

می شود و ارائه بازخورد به تکالیف فراگیران نیز از طریق سامانه صورت می‌گیرد.

منابع درسی

□ کتاب

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل 1 تا آخر 3 فصل 5 تا آخر فصل 12 و 17 به جزء IRT و فصل 20 و 21	سیف، علی اکبر، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، تهران: نشر دوران، آخرین ویرایش

در جدول زیر مشخصات محتواهای الکترونیکی خود را بنویسید.

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)	تکمیل چک لیست
1	کلیات ارزشیابی	فایل فلش سخنرانی همزمان شده با اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
2	آزمون های عینی	فایل فلش سخنرانی همزمان شده با اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
3	تحلیل آزمون ها	فایل فلش سخنرانی همزمان شده با اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
4	روایی آزمون	فایل فلش سخنرانی همزمان شده با اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>
5	پایایی آزمون	فایل فلش سخنرانی همزمان شده با اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/>

□ اسلاید، فایل متنی و ...

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نوع محتوا	عنوان / موضوع	مؤلفین/تهیه کنندگان
جزوه آموزشی	کلیات مورد آزمون های کتبی	دکتر آیین محمدی
اسلاید	سه سری اسلاید از موضوعات کتب مرجع	دکتر آیین محمدی

□ مقاله

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
از طریق سامانه در اختیار قرار می گیرد	1. Coderre S, Woloschuk W, McLaughlin K. Twelve tips for blueprinting. Medical Teacher 2009;31:322-324

منابع برای مطالعه بیشتر

A Practical Guide for medical teachers, John A Dent, Roland M Harden, Brian D Hodges, Elsevier Limited 2013, fourth edition.

تکالیف و پروژه ها

• پروژه پایان ترم

- ✓ 1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته-اید؟ خیر

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
1	تهیه پلوپرینت آزمون	ارائه‌ی یک سناریو و تهیه جدول بلوپرینت	دو هفته	دو هفته	آشنایی با جدول بودجه‌بندی آزمون
2	تحلیل آزمون	پاسخ به سوالات تشریحی ارائه شده	دو هفته	دو هفته	کار عملی در مورد تحلیل آزمون‌های چند گزینه‌ای
3	تکلیف نیمه اول کتاب	پاسخ به سوالات تشریحی ارائه شده	دو هفته	دو هفته	اطمینان از درک عمیق و یادگیری تحلیلی فراگیر
4	تکلیف نیمه دوم کتاب	پاسخ به سوالات تشریحی ارائه شده	دو هفته	دو هفته	اطمینان از درک عمیق و یادگیری تحلیلی فراگیر

خود آزمون ها

آیا خود آزمون چند گزینه ای در نظر گرفته اید؟ بلی
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

شماره	عنوان آزمون	مهلت پاسخ دانشجویان
1	خود آزمون در پایان ترم	یک روز

اتاق بحث (فروم)

• اتاق بحث (فروم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته اید؟ بلی
موضوع (های) بحث: بحث در مورد نحوه انتخاب ابزار آزمون مناسب

شیوه ارزشیابی

ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

انجام صحیح و به موقع تکالیف و خودآزماییها : 6 نمره
شرکت در بحث گروهی: 1 نمره
آزمون کتبی پایان دوره : 13 نمره

فهرست و ارسی طرح درس

آیا با توجه به مباحث، محتوای درس و فعالیتهای یادگیری پیش بینی شده، تمام اهداف درس پوشش داده می شود؟ بلی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس

دکتر شهنام صدیق معروفی